

# Paradoxe Eigenschaften – Reflexionsfragebogen zur Entwicklung von beruflich nutzbaren Stärken

Alles hat zwei Seiten – und im beruflichen Kontext werden oft beide Seiten einer Eigenschaft gebraucht. Je nach Situation und Aufgabe ist mal das eine, mal mehr das andere Verhalten sinnvoll. Ein ausgeglichener Mensch kann beide Seiten situationsbezogen nutzen.

Dieser Fragebogen basiert überwiegend auf der Paradox-Theorie von Dr. Dan Harrison, der die Paradoxe im Wesentlichen aus dem MBTI entnommen und weiterentwickelt hat und in den Kontext des fernöstlichen Yin- und Yang-Denkens übertragen hat.

Diese beiden Seiten wirken positiv – als Stärken. Schwächen sind negative Übertreibungen einer Stärke. So ist es folgerichtig, dass jede Stärke negative Übertreibungen besitzt. In der Tabelle sind diese rot markiert. Flexibles Organisationsverhalten wirkt positiv, schlägt es in Chaos um, zeigen sich negative Seiten.

Menschen mit ausgewogenem Verhalten wissen beide Seiten in ihren grünen Ausprägungen zu nutzen. In bestimmten Berufen und Funktionen ist dennoch eher die eine als die andere Seite hilfreich. Beispiele: Ein Kundenberater braucht im Allgemeinen mehr "Taktgefühl" als Offenheit. Er sollte kompetent in der Anwendung klarer Kommunikation sein, diese aber nur in Ausnahmesituationen nutzen, etwa wenn es darum geht, höflich darzulegen, dass er das Gespräch mit einem aufgeregten Kunden an den Teamleiter weitergeben wird.

Ein *Gleichgewicht und damit eine ausgewogene Stärke* besteht, wenn ein Mitarbeiter jede Eigenschaft *angemessen* in ihrer positiven Wirkung einsetzen kann. Ein Ungleichgewicht besteht, wenn das Verhalten – etwa unter Stress – in seine negative Ausprägung umschlägt. Dabei wird unter Stress typischerweise das gegenteilige Verhalten wirksam, das jemand normalerweise zeigt. Ein sehr analytischer Mensch kann, wird er bedrängt, plötzlich aus dem Bauch handeln.

Das Ungleichgewicht hat also ebenso zwei Seiten – eine aggressive, wenn aus offener Kommunikation Unverblümtheit wird, und eine resignierende, passive, wenn etwa Taktgefühl in Ausweichmanövern mündet.

#### Arbeitsanweisung:

Sie sehen 14 Paradoxe. Das sind Eigenschaften, die jeweils eine weiche (Yin) und eine harte Seite (Yang) haben. Die grünen Eigenschaften beschreiben die positiven Ausprägungen dieser harten und weichen Seiten. Ein ausgeglichenes, kompetentes Verhalten besteht, wenn Sie beide angemessen und situationsbezogen einsetzen können. Darunter, in Rot, sehen Sie die negativen Ausprägungen. Das sind Übertreibungen der Eigenschaft, die teils so gelernt sind und sich teils nur situativ, unter Stress zeigen. Ist ein Mensch zum Beispiel sehr experimentierfreudig (und damit meist kreativ), besitzt aber nicht genügend Ausdauer, kann es sein, dass er die Dinge nicht zu Ende bringt.



isp	iel											
						Par	adox					Situation
L	Inneng	geleite	et						Αι			
									Х			Passe mich Prozessen an, auch wenn manches doppelt läuft
					Х							Eigene Meinung zu Design vertreten
											х	Kollegenstreit: um Harmonie willen angepasst
	Wenig	empa	athisch	n .				"F	ähnch	en im '	Wind"	
										Х		Vertrete eigene Meinung nicht vor Chef
2	Offen	und d	irekt							Ta	aktvoll	
											Х	Kundengespräch
					х							Feedback an Kollegin
											х	Gegenüber stotterndem Kollegen
	unverl	olümt							а	iuswei	chend	
	Х											Kollegin vor anderen gesagt, dass Parfum stinkt
											х	Kollegin nicht zur Seite gesprungen

- 1. Entscheiden Sie im ersten Durchgang spontan, wo Sie sich zuordnen würden. Sie können Ihr Kreuz in der Mitte oder auf beiden Seiten machen und sowohl rote als auch grüne Bereiche offen lassen, wenn Sie sich dort gar nicht sehen.
- 2. Gehen Sie im zweiten Durchgang mithilfe von Leitfragen oder mit einem Coach einmal tiefer in die jeweiligen Paradoxe:
  - a) Beschreiben Sie drei arbeitsbezogene Situationen, in denen das Verhalten auftrat. Kürzen Sie die Situationen ab, wenn der Platz nicht ausreicht, oder versehen Sie sie mit Kürzeln, um sie auf einem Zettel genauer zu beschreiben.
  - b) Wie verhielten Sie sich in diesen Situationen?
  - c) Waren Sie in der Mitte oder mehr im Yin oder Yang?
  - d) Hätten Sie sich auch anders verhalten können?



						Para	xob						Bereich	Situation
1	Innen	geleitet	:							Auſ	3engel	eitet	Haltung	
	Wenig	g empa	thisch						Fä	hnchei	n im W	ind"	J	
	VVCIII	Cilipai	LITISCIT						,,, r cr	iniche	۷۷	IIIG	1	
													-	
													-	
_	0.55		1											
2	Offen	und dir	ekt	ı	ı		ı	Т	ı		Tak	tvoll	Kommunika-	
													tion	
	Unver	blümt								au	sweich	nend		
3	Durch	setzen									Toleri	eren	Antrieb	
	3 0.1 011													
		66											J	
	Schro	ff								(	Gleichg	gültig	7	
4	Bestin	nmt							Of	ffen re	flektie	rend	Meinung	
													Ī	
	Dogm	atisch						Kı	ritiklos	alles a	nnehm	nend	_	
	Dogini	aciseii							Terreros	unes a		ICHA	1	
													H	
_			1.	1										
5	Analy	tisch-pr	oblem	losend						Intu	itiv-lo	gisch	Denken	
												$\vdash$		
	Nicht	entsche	eidend								Unlo	gisch		
6	Selbst	verbes	serung							Selbst	wertg	efühl	Persönlich-	
U	Jeibst	VC1 DC3	Crung							Jeibst	vertge	LIGHT	Persönlich- keit	
													, cit	
		1										$\vdash$	_	
	Selbstzweifel								Sell					
	1 1	1	1	1	1	1		1	1	l				



		T								- 2	<b>f</b> .)		11011
7	Characa								F1		A	D. A. a. bis santi a sa	
7	Stress	manag	ement						Eigen	motiva	tion	Motivation	
												_	
	Anspa	nnung							Gerin	ger Ant	rieb	_	
8	Risiko	bereits	chaft						Fel	nlerana	lyse	Strategie	
												]	
												-	
	Impul	siv							Ühe	ervorsio	htig	J	
	Impui	JIV								1701310	artig.	1	
												-	
	6: 1 :												
9	Sich b	ehaupt	en						Hilfs	bereit	sein	Macht-	
												ausübung	
	Domii	nant						S	elbsta	ufopfei	rung		
												=	
10	Organ	isiert								Flex	kibel	Arbeitsstil	
												7	
												•	
												_	
	Übert	rieben	organie	iert						Chaot	isch	J	
	Obcit	licbell	Organis	ici t						Citaot	.13611	٦	
												-	
1.1	0	inti- I					a literia		and lad	norien <sup>.</sup>	hi a w	Dunkley	
11	Optim	istisch				Re	eautats	- una p	robier	norien	uert	Problem-	
												lösung	
	Blind	optimis	tisch						Nörge	Ind-krit	isch		
12	Deleg	ieren						Im 1	Геат n	nitarbe	iten	Führungs-	
												stil	
												1	
	Direkt	ional _					E	ntsche	idunge	n verta	gen .	_	<del></del>
	JII CK	oriai							-aarige	701 (0	PCLI	1	
												1	
12	Dwart	laile - ··							- wiv		al =	lan aug tien	
13	Dranb	leiben						Ехр	erimer	ntierfre	uue	Innovation	



	<u> </u>										
	Nicht z	zum En	de brii	ngen				Einfa	llslos		
14	Agiere	n						Reagi	eren	Verhalten	
	Aktion	istisch	sein					Passiv	sein	_	

#### 1 Innengeleitet – außengeleitet

Sind Prinzipien und Überzeugungen Ihr innerer Antrieb oder streben Sie nach Zugehörigkeit zu anderen?

Fragen Sie sich, wann das eine oder andere ins Negative driftet, etwa wenn Sie Ihre Prinzipien nicht durchsetzen können, weil Sie zu "hart" daran festhalten und keine Kompromiss eingehen. Oder: wenn Sie aus lauter Zugehörigkeitsstreben bei Aktionen mitmachen, die Sie nicht gutheißen.

#### 2 Offen und direkt - taktvoll

Kommunizieren Sie offen und sagen, was Sie denken, oder passen Sie sich den Gegebenheiten und Menschen in Ihrer Kommunikation an?

Gibt es Situationen, in denen die Offenheit ins Unverblümte umschlägt oder das Taktvolle in Vermeidung von notwendigen klaren Aussagen?

#### 3 Durchsetzen – tolerieren

Setzen Sie sich durch oder neigen Sie dazu, sich eher zurückzuhalten (mit Meinungen etc.)? Gibt es Situationen, in denen mehr Durchsetzung oder mehr Toleranz hilfreich wäre?

#### 4 Bestimmt - offen/reflektierend

Stehen Sie fest zu Ihren Entscheidungen und Schlüssen oder reflektieren Sie die Meinungen anderer?

Fragen Sie sich, ob es Situationen gibt, in denen es sinnvoll wäre, bestimmter aufzutreten oder die Meinungen der anderen stärker zu reflektieren.



#### 5 Analytisch-problemlösend – intuitiv-logisch

Denken Sie genau über konkrete Lösungen nach oder richten Sie sich dabei nach dem, was Sie sehen – oder wissen Sie einfach, was richtig ist und denken dabei viel an Möglichkeiten für die Zukunft?

Könnte mehr Analyse oder mehr Intuition in der einen oder anderen beruflichen Situation hilfreich sein?

#### 6 Selbstwertgefühl - Selbstverbesserung

Haben Sie ein hohes Selbstwertgefühl oder streben Sie danach, sich selbst zu verbessern?

Könnte mehr Selbstwertgefühl oder mehr Streben nach Selbstoptimierung hilfreich sein?

## 7 Stressmanagement – Eigenmotivation

Achten Sie darauf, sich in Maßen zu engagieren oder treiben Sie sich selbst immer wieder an? Könnten

Sie besser auf die richtige Dosierung Ihres Engagements achten oder sich stärker eigene Ziele setzen?

#### 8 Risikobereitschaft – Fehleranalyse

Riskieren Sie etwas oder untersuchen Sie vorwiegend Fehler und Risiken?

Wäre mehr Risikobereitschaft oder stärkere Untersuchung von Fehlern hilfreich für die Ergebnisse in Ihrem Job?

## 9 Sich behaupten - hilfsbereit sein

Bleiben Sie eher bei Ihrer eigenen Position oder unterstützen Sie die anderen?

Wäre ein anderes Verhalten manchmal sinnvoll?

## 10 Organisiert – flexibel

Gehen Sie geordnet und planvoll an Ihre Arbeit und Ihre Aufgaben oder handeln Sie moment- und situationsbezogen, "wie es gerade passt"?

Wäre mehr von der anderen Seite in manchen Situationen besser?

## 11 Optimistisch – realitäts- und problemorientiert

Nehmen Sie Aufgaben mit großem Optimismus und Zuversicht (es wird gelingen) in Angriff oder schauen Sie auf das, was nicht funktioniert oder misslingen könnte?

Ist Ihr Verhalten angebracht? Könnte manchmal etwas mehr von dem einen oder anderen Ihrem beruflichen Erfolg zuträglich sein?



#### 12 Delegieren – im Team mitarbeiten

Übertragen Sie Aufgaben (und Verantwortung, falls Sie in der Situation dazu sind) oder arbeiten Sie mit den anderen zusammen und packen Sie an?

Je nach Position: Ist Ihr Verhalten angemessen? Wie könnte es anders gehen?

#### 13 Dranbleiben – Experimentierfreude

Bleiben Sie hartnäckig und konzentriert bei der einmal gegebenen oder gewählten Aufgabenstellung oder probieren Sie Neues aus bzw. machen die Dinge gern mal anders?

Ist Ihr Verhalten so passend? Könnte mehr von dem einen oder anderen helfen?

#### 14 Agieren - reagieren

Initiieren Sie Situationen, Kommunikation oder Aufgaben von sich aus oder reagieren Sie auf das, was geschieht?

Wäre es manchmal besser, Dinge zu initiieren? Oder wäre es manchmal passender, abzuwarten?

## Job- und aufgabenbezogenes Verhalten

Im zweiten Teil geht es nun darum, zu ermitteln, welches Verhalten in Ihrer oder einer angestrebten Position entwickelt werden sollte. Beschreiben Sie Situationen und kreuzen Sie an, welches Verhalten in diesen wünschenswert wäre. Überlegen Sie sich, was Sie tun können, um dieses Verhalten bei sich zu fördern oder auszuprobieren.

Beschreiben Sie hier die	
Position:	

## Beispiel Kundenberater

						Para	dox						Situationen	
1	Innengeleitet Außengeleitet										<u> </u>			
	х												Einhalten von Prinzipien	
			Х										Argumentation von Überzeugungen	
			Х										Vorbild für Mitarbeiter	
2	Offen	und dir	rekt								Tak	tvoll		
									Х				Kundenberatung	
					Χ								Vertragsverhandlungen	
						х							Change-Management	

#### **Ihre Vorlage:**

Fragen Sie sich nun, welches Verhalten für Ihr berufliches Fortkommen und Ihre Ziele angemessen wäre. Wo sind Sie "zu sehr" auf einer Seite verhaftet, wo wäre Entwicklung gut? Schreiben Sie das in der Tabelle auf.



Formulieren Sie dann unten das, was Ihnen am wichtigsten scheint, in einer aktiven, motivierenden
Form. Beispiel: <i>Ich werde ab sofort in Meetings klar meine Meinung vertreten.</i> Oder: <i>Ich werde mir</i>
zugestehen, mehr auszuprobieren.

						Para	Situationen	Was können Sie tun?						
1	Inneng	مانمامت	ŀ							Διι	3engel	oitot		
1	ППЕПЕ	Jeieite	l	I	I		I		ı	Aui	senger	eitet	h	
2	Offen	und di	rekt								Tak	tvoll		
													•	
	Division										T-1			
	Durch	setzen	ı		ı				ı	ı	Toleri	eren		
	Bestin	nmt									(	Offen		
													1	
													<del> </del>	
	Analyt	isch-pi	roblem	lösend						Intu	iitiv-lo	gisch		
	Selbst	verbes	serung		l					Selbst	wertge	efühl	<u> </u>	
	00.000										110.181		h	
													H	
		L												
1	Stressi	manag	ement							Eigen	motiva	ition	<b>-</b>	
							İ							
}	Risikol	hereits	chaft							Fel	nlerana	alvse		
	THOMAS		l							1 01	c.unc	, 50		
													H	
	1													
		<u> </u>		<u> </u>										
)	Sich be	Sich behaupten Hilfsbereit sein												
	1	ĺ	I	1	l	1	1	l	ı	ı	ı	1	H	



10	Organi	isiert									Fle	xibel		
11	Optim	istisch		_			Re	ealitäts	- und p	proble	morien	tiert	7	
12	Delegi	eren	_	1					lm <sup>-</sup>	Team r	nitarbe	eiten		
													_	
13	Dranb	leiben	I	I	T		I		Exp	erime	ntierfre	eude	٦	
													_	
						-				-				
11	0 =: -										D '			
14	Agiere	n									Reagi	eren	<u> </u> □	
													4	